

## Отчёт

о работе наставника \_\_\_\_\_ с молодым специалистом \_\_\_\_\_

за 20\_\_ -20\_\_ учебный год

В соответствии с приказом № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ года за учителем \_\_\_\_\_ закреплен опытный наставник, учитель \_\_\_\_\_ (педагогический стаж --- лет, высшая квалификационная категория).

По результатам работы с молодым учителем в \_\_\_\_\_ учебном году было выявлено, что у нее есть трудности в планировании работы с детьми ОВЗ, организации внеклассных мероприятий, в анализе уроков, в составлении отчетности по предмету. Учитель совместно с наставником разработали план мероприятий на \_\_\_\_\_ учебный год, в котором отражены все направления работы педагога. Для молодого специалиста были организованы посещения занятий наставника, практические занятия, индивидуальные консультации и другие формы работы, способствующие адаптации молодого специалиста в своей профессиональной деятельности.

С ведением документации (ведение журнала, записи в ученических дневниках, составление учебных программ, составление календарно-тематического планирования) молодого специалиста знакомили педагог-наставник и заместитель директора по УР.

С организацией внеклассных мероприятий ( моделирование воспитательной системы, структура плана воспитательной работы) молодого специалиста консультировали педагог-наставник и заместитель директора по ВР.

С основами самоанализа с предоставлением памяток и образцов проведения анализа молодого учителя знакомили педагог-наставник и замдиректора по УВР.

Результатом работы стала методическая выставка достижений и систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности молодого учителя, которая была представлена на областном конкурсе «портфолио молодых учителей».

В течение \_\_\_\_\_ учебного года наставник и замдиректора по УВР посещали уроки в классе, где были даны рекомендации по структуре и форме проведения уроков.

Молодой специалист – человек добросовестный, доброжелательный . За 2 года \_\_\_\_\_ удалось выработать собственный стиль общения с обучающимися и родителями. Заслужить их доверие и уважение.

В 20-----го \_\_\_\_\_ получил первую квалификационную категорию по должности учитель.

Вывод: занятия с молодым специалистом необходимо продолжить. Особое внимание уделить изучению нормативных документов по аттестации педагогических работников.

Наставник: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

дата